

## هوالمحبوب

### بيست ستاره درخشان

امسال، تابستان داغتر از هر سال بود، ولی استعدادهاي درخشان علمي و ورزشي مان نسيمي بهاري را براي ملت انقلابي و مسلمانان به ارمغان آوردند. هشت مدال طلا، هشت نقره و چهار برنز دستاورد بيست ستاره درخشان ما در چهار المپياد جهاني شيمي، فيزيك، كامپوتر و رياضي بود.

زياترين نتيجه را در اين ميان مركز استعدادهاي درخشان شهيد هاشمي نژاد مشهد با كسب سه مدال طلا در رياضي، فيزيك و شيمي به دست آورد و برگ زرین دیگری بر افتخارات این مرکز افزوده شد. در سال تحصيلي ۷۴-۷۳، قبلاً، در بخش دانش آموزي جشنواره خوارزمي، اين مركز، رتبه اول را به خود اختصاص داده بود.



در اين ميان «مریم میرزاخانی» با كسب دومين طلا در رياضيات در دو سال متوالي، و رتبه اولي تيم و امتياز كامل مسابقات، جايگاه والاي دختران تلاشگر ايراني را در آورده گاه هاي علمي جهاني تثبيت نمود.

در دو سال گذشته كه دانش آموزان دختر توانسته اند، پس از چند سال با توان و تلاش خود در تيم هاي ملي المپياد جمهوري اسلامي ايران جايگاه خويش را تثبيت نمايند؛ دستاوردهاي جهاني آنان نيز اين توانمندی را در بين كليه دانش آموزان دختر از ديگر كشورها به اثبات رسانده است.

در اين دو سال، هفت دانش آموز دختر، از مراكز فرزنانگان تهران، فرزنانگان تبريز و فرزنانگان امين اصفهان با امتيازات مكتسبه مطلوب توانستند كلامي رسا از دختران به حق شايسته ايران اسلامي را بيان كنند.

البته كسب رتبه اول در «شيمي» يا رتبه سوم در «فيزيك» نبايد اين تصور را در ما به وجود آورد كه ما نفر اول شيمي يا سوم فيزيك جهان هستيم. آنچه قابل تأمل است كسب اين رتبه ها در جهان با وجود حضور دهها كشور است و اين كه حالا در مقدمات پيروز شده ايم اگر دقيقتر از نقطه «كانوني» امكاناتمان بهره ببريم، قطعاً راه درازي در پيش نخواهيم داشت كه ما نيز «حرفي» - چون گذشته هاي شكوه مندان - در جهان علم داشته باشيم.



شكوفايي علمي استعدادهاي ما در عين شادمانی برای مردم و مسئولین میهنمان، واكنش هاي ديگري را نيز دنبال داشت. اين واكنش ها هر چند همراه با تبرىك موفقیت ها بود ولی در جستجوی عللی بودند كه بيان برخی از آن علل، شگفتی بیشتری را موجب می شد. يكي از روزنامه ها در ردیف كردن علل موفقیت اين مورد را هم ذكر نمود:

«علت ديگر را شايد بتوان در نبود و خلاء هيچانات مثبت اجتماعي جستجو كرد. به طوري كه برای قشر نوجوان و جوان كشور، كمتر تفريح و يا لذتي از هيچان به اندازه درس خواندن در دسترس است. اگرچه همه آن را انتخاب نمی كنند.»



کنکور امسال سازمان برای اولین بار به صورت دو مرحله‌ای در سراسر کشور برگزار گردید. با وجودی که به داوطلبان تذکر داده شده بود که چنانچه قصد تغییر محل اقامت خود را دارند قبل از اعلام نتایج مرحله دوم، سازمان را مطلع سازند ولی به چند دلیل که مهمترین آن احتمال حذف در مرحله دوم بود، این اعلام صورت نگرفت و فشار کشنده‌ای را درخواست‌های انتقال که عمدتاً به تهران و شهرهای بزرگ می‌باشد، بر سازمان تحمیل کرده است. این امر به خصوص در شهرهایی که به قصد محرومیت زدایی مراکز سازمان در آنها تأسیس شده است همراه با طلبکاری جدی همراه است که: «ما در مناطق محروم زحمت کشیده‌ایم و حالا هم از ثبت نام محرومان می‌کنید.» و جالبتر این استدلال است که: «مگر سؤالات در سراسر ایران یکسان نبوده است؟ پس چرا نمی‌توانیم منتقل شویم؟» و گویا سؤال یکسان پاسخ یکسان را هم از طرف آزمودنی به دنبال داشته است.

و تشکر از وزیر محترم آموزش و پرورش که درخواست‌های انتقال که به ایشان می‌رسد، رها از این که متقاضی چه کسی است، اگر قرار باشد توصیه‌ای کنند، آن توصیه چنین است:

«با توجه به ضوابط مربوط به جابجایی دانش‌آموزان در مدارس تیزهوشان، در صورت رسیدن نمره امتحان ورودی ایشان به حد نصاب لازم اقدام فرمایید.» که در صورت داشتن امتیاز و ظرفیت، هیچ پذیرفته شده‌ای را نیاز به سفارش نیست ولی مگر ما را توان باوراندن این باور به خیلی‌ها هست که ثبت سفارشات جزئی و کلی، رها از توانمندی پذیرفته شده، ممنوع است.

○ ○ ○

چرا باید برخی از همکاران فرهنگی بر زحمت ما بیفزایند و با دریافتهای کلان، کلاس‌های آماده سازی تشکیل دهند. نمونه سؤالات یک منطقه از آموزش و پرورش تهران را با دریافتی مختصر آموزش آن به مبلغ ۷۵۰۰ تومان در دست داریم. بررسی نتایج سال قبل این منطقه که این دوره را برگزار ننموده بود و موفقیت کمتر منطقه مزبور در سال جاری ما را امیدوار نمود که بتوانیم تا حدی زیاد با شیوه‌های جدید از ورود «دوپینگی» ها جلوگیری نماییم. امسال علاوه بر دو مرحله‌ای بودن، برای اصفهان، مشهد و تهران سؤالات غیر تستی هم تهیه شد که نتایج به شکل جالبی مؤثر بود. به خصوص اقدامات فراگیر آموزش و پرورش و خصوصی‌های مشهد و چند شهر دیگر در جهت آماده سازی که مخالف اصول گزینش سازمان بود پس از چند سال خنثی گردید. به هر حال از بخش خصوصی انتظار داشته و داریم ولی از...

○ ○ ○

با تبریک آغاز سال جدید تحصیلی - آغاز فصل حرکتی تازه، برای آموزش نونهالان ایران اسلامی - به همه فرهنگیان و فرهنگ دوستان، امیدواریم که سال تحصیلی جدید را با تحرک و شادابی بیشتری آغاز نمایند و همکاران ما در سازمان به مسئولیت خطیری که در این برهه حساس از زمان بر دوش دارند عنایت بیشتری بنمایند که قطعاً رضایت پروردگار قابل مقایسه با رضایت بندگان او از عاشقان «الله» نیست. والسلام.

مدیر مسئول

○ ○ ○